

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
школы протокол
от 22.08.2019 №8



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МОУ «Сельцовская СОШ»
от 30.08.2019 №367

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся в объединениях дополнительного
образования в МОУ «Сельцовская СОШ»

(№ 58)

ПОЛОЖЕНИЕ

об аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования МОУ «Сельцовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по очной форме в объединениях (кружках, секциях, клубах, студиях) дополнительного образования (далее ОДО).

2. Контроль за результатами образовательной деятельности в ОДО школы осуществляется педагогами дополнительного образования по всем реализуемым направлениям.

3. Целью итоговой аттестации обучающихся является повышение результативности образовательного процесса и уровня профессионализма педагогических работников.

2. Порядок, формы аттестации обучающихся.

2.1. Результативность обучения детей по освоению образовательных программ дополнительного образования детей в ОДО (аттестация обучающихся) осуществляется на основе педагогической диагностики: начальной, промежуточной и итоговой.

2.2. Начальная диагностика проводится в течение двух недель с начала изучения образовательной программы с целью выявления стартовых возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся в начале цикла обучения. Методы проведения: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование, сдача нормативов.

2.3. Промежуточная диагностика проводится после изучения каждого раздела образовательной программы или по мере необходимости.

Цель – отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции.

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами.

Итоги анализируются педагогом.

2.4 Итоговая диагностика проводится в конце изучения образовательной программы дополнительного образования.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы дополнительного образования.

Задачи:

- анализ результатов обучения;
- анализ действий педагога.

Методы проведения итоговой диагностики:

- творческие задания;
- контрольные задания;
- тестирование;
- олимпиада;

- выставка работ и т.д.

Результаты итоговой диагностики, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

2.5. Результаты образовательной деятельности в системе дополнительного образования оцениваются по двум группам показателей:

1. Учебные достижения (фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы).

2. Личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном творческом объединении, студии, секции).

2.6. Результаты аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся освоивших образовательную программу в %;
- количество обучающихся не освоивших образовательную программу в % (не переведённых на следующий год или этап обучения);
- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость и направление коррекции образовательной программы дополнительного образования.